

**Дидактические игры и упражнения  
для развития мелкой моторики  
рук и пальцев**



# Карточка игр по развитию мелкой моторики

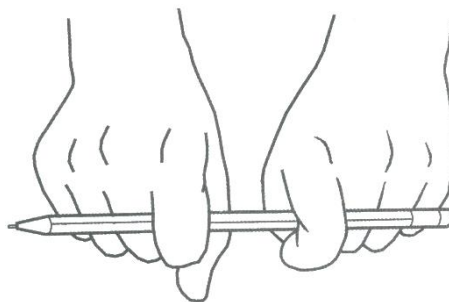
## Цели:

- стимулировать речевую активность детей, развитие речи;
- развитие движений пальцев рук, координации движений, а также обучение и тренировка в различии и сопоставлении цветов;
- развитие мелкой моторики трех основных пальцев рук: большого, указательного и среднего;
- подготовка кисти руки к письму;
- развитие сенсомоторной координации рук;
- влияние на общее интеллектуальное развитие ребенка (косвенным образом);
- формирование навыков шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант)
- развитие пространственного ориентирования, способствование пониманию понятий: «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- развитие внимания, восприятия, мышления;
- развитие творческих способностей.

## Игры с карандашом

Оборудование: карандаш

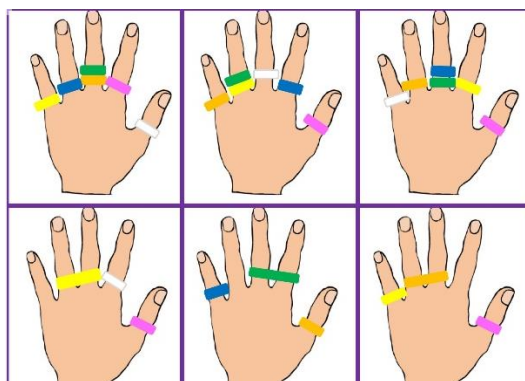
1. Детям раздаются гранёные карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.
2. Удерживать карандаш каждым согнутым пальцем. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец - снизу.



## Работа с резинкой

*Оборудование:* резинка, коробка

1. Между указательным и средним пальцами натянуть тонкую канцелярскую резинку. Перебирать эту резинку (как струны гитары) указательным и средним пальцами другой руки. Снимать резинку попеременно пальцами правой и левой руки (указательным, средним и т.д.).
2. **«Гусли».** На картонную коробку с отверстиями в крышке натягиваются тонкие резинки. Ребёнок, перебирая пальцами, играет на «гуслях».



## Волшебный мешочек

*Оборудование:* мешочек, 2 набора одинаковых игрушек.

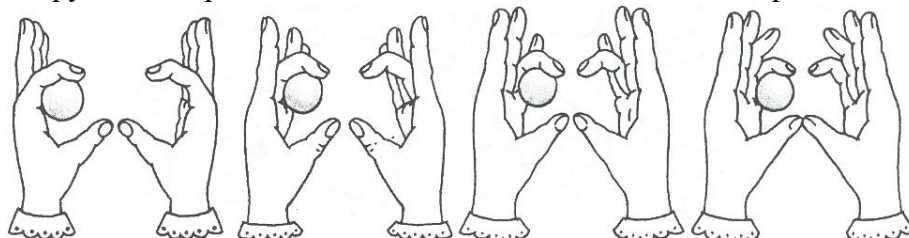
**Цель:** В этой игре ребёнок развивает зрительное внимание, память, свою способность узнавать предметы на ощупь.

Один из двух одинаковых наборов мелких игрушек нужно поместить в мешочек. Игрушки из такого же набора по одной показываются ребёнку. Он должен на ощупь выбрать из мешочка такую же игрушку. Через 2-3 занятия ребёнок должен сам узнавать предметы на ощупь, не ожидая показа парной.

## Игры с шариками

*Оборудование:* разнообразные шарики

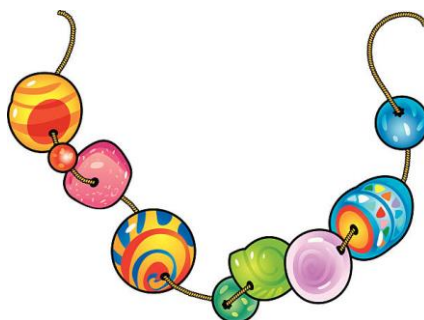
1. Попасть шариком в цель (в игрушку).
2. Прокатить шарик по столу: подтолкнуть правой, поймать левой рукой.
3. Держать шарик большим и указательным пальцем, большим и средним пальцем и т.д. удержать шарик одним согнутым пальцем.
4. **«Футбол».** Левая ладонь, лежащая ребром на столе, полусогнута. Это - ворота. Пальцы правой руки поочередно «забивают гол» - подталкивают шарик к левой ладони.



## Игры с бусинками

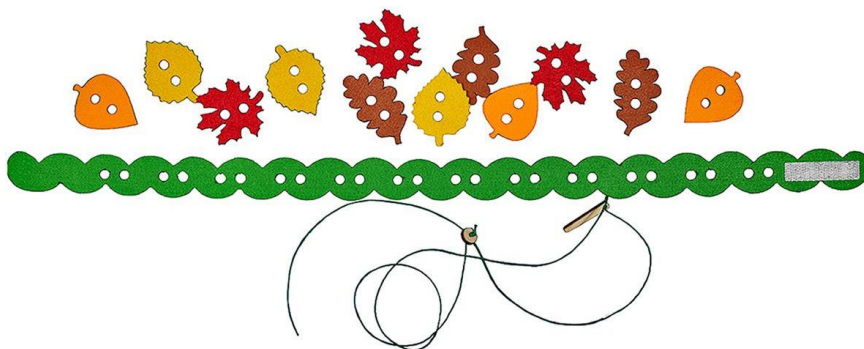
Оборудование: бусинки, ниточки

1. «Случайно» рассыпать бусинки. Попросить ребёнка помочь собрать их в коробочку с маленьким отверстием.
2. Нанизываем бусинки на ниточку, изготавливая украшение для игры.
3. Нанизываем бусины в определённом порядке, чередуя их по форме, цвету или величине.
4. Брать пинцетом бусинки и по одной раскладываете в пластиковые ячейки от таблеток.



## Игры со шнурками

1. Разместить на столе верёвочку, шнурок зигзагом и предложить ребёнку:
  - перепрыгнуть каждым пальчиком через изгибы «ручейка»;
  - «прошагать» по лесенке из шнурка;
2. «Плетение» из шнурка узора: кончик шнурка обмотать вокруг мизинца, затем обводить снизу под безымянным, сверху - на средний, снизу - на указательный, сверху - на большой, и обратно - в противоположной последовательности.
3. Различные шнуровки.
4. Распутать узелки, «случайно» завязавшиеся на шнурке (не сильно затянутые). Можно устроить соревнование «Кто быстрее развяжет узелок».



## Игры со счётными палочками

*Оборудование:* счетные палочки, карточки с изображением предметов.

1. Выкладывание геометрических фигур.
2. Составление узоров.
3. Выкладывание предметов.



## Игры с прищепками

*Оборудование:* прищепки разных видов, основы для создания фигур.

*Цель:*

1. развитие мелкой моторики.
2. формирование и развитие соответствующих заданию математических представлений (восприятия цвета, формы, величины, количественных и пространственных отношений);
3. развитие чувства ритма;
4. развитие конструктивного мышления;
5. формирование положительного настроения на работу.



## Работа с мозаикой

*Оборудование:* мозаика различных видов, образцы выкладываемых фигур.

1. Выложить несколько столбиков из пластинок одного цвета.
2. Выложить рисунок из мозаики, имея перед глазами образец.
3. Составить свой рисунок, основываясь на прошлом опыте.

## Макароны, горох, фасоль, разные семечки.

### «Золушка»

1. Насыпьте фасоль и горох (или разные виды макарон) в одну и ту же емкость и попросите ребенка отделить одно от другого.

Усложненный вариант: попросите ребенка брать горошины большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.

2. Пересыпайте макароны, фасоль или горох из одной емкости в другую с помощью ложки. Ложка должна быть глубокая, чтобы не рассыпать материалы.

### «Месим тесто»

Погружать руки ребенка в миску с фасолью и горохом (или разных видов макарон) и делать вид, что

1) месите тесто,

2) ищите маленькую игрушку.

### «Кто больше соберет фасоли?»

Собрать фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком. Закручивание пробок на бутылочках.

### «Бусы для любимой бабушки»

Потребуется приблизительно 200 г макарон с крупным просветом и длинный шнурок.

Задача: нанизать макароны на шнурок.

### «Покорми Куклу»

Под пробкой-шапочкой нарисована смешная рожица, а вместо отверстия диаметром 1-1,5 см (края обработаны скотчем).

Предложить ребенку: "Давай покормим куклу макаронами! Такие особенно любят ракушки, рожки.»



и

рта -

куклы

## Найди приз!

*Оборудование:* яркие фантики от конфет и мелкие интересные предметы (значки, украшения, игрушки из Киндер-сюрпризов и другое).

Приготовленные предметы необходимо завернуть в фантики, после чего перед ребенком разворачивают один из них, показывая сюрприз.

Задача - развернуть оставшиеся "конфетки" и аккуратно сложить фантики.

## Пуговицы

*Оборудование:* пуговицы с крупными дырками, шнурок

### «Забавная змейка»

Предложите нанизать пуговицы на шнурок. Для разнообразия можно добавить ненужные ключи, колечки, костяшки от счетов. Важно, чтобы, нанизывая, ребенок почувствовал пальчиками различие фактур, - таким образом, будут стимулироваться тактильные рецепторы.

### «Пуговицы-застежки»

На лоскут ткани нашиты пуговицы разного размера. Затем на лоскутках размером чуть больше, чем пуговицы, сделайте прорезы для застежек. Застегнуть на пуговицы фигуры.

1. *Цель:* Игра развивает внимание, восприятие.

- Смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребенку их рассортировать.
- Выложите пуговицы в ряд с определенной закономерностью

2. *Цель:* Игра развивает зрительно-моторную координацию.

Складывать пуговицы в стопочки (башенки). Дети соревнуются, чья стопочка будет выше.

### 3. Игра "Пуговица "

*Цель:* развитие памяти, пространственного восприятия и мышления.

Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц, в каждом из которых ни одна пуговица не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле - это квадрат, разделенный на клетки. Начинаящий игру выставляет на своем поле 3 пуговицы, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц. Чем больше в игре используется клеток и пуговиц, тем игра становится сложнее.



## Пальчиковая гимнастика

### Сжимание – разжимание кулачков

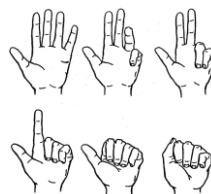
№1



Пальцы делают зарядку,  
Чтобы меньше уставать.  
А потом они в тетрадке  
Будут букочки писать.

*Ребенок вытягивает руки вперед, сжимает и разжимает кулачки. Повторять упражнение несколько раз*

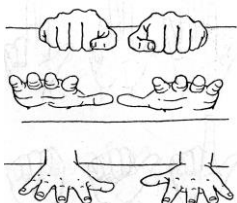
№ 2



Ежик топал по дорожке  
И грибочки нес в лукошке.  
Чтоб грибочки сосчитать,  
Нужно пальцы загибать.

*Загибать по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке. В конце упражнения руки должны быть сжаты в кулачки. Повторять упражнение несколько раз.*

№ 3



Две весёлые лягушки  
Ни минуты не сидят.  
Ловко прыгают подружки,  
Только брызги вверх летят.

*Сжать руки в кулачки и положить на стол пальцами вниз. Резко распрямить пальцы (рука как бы подпрыгивает над столом) и положить ладони на стол. Затем тут же резко сжать кулачки и опять положить на стол.*

№ 4

#### «УТЯТА»

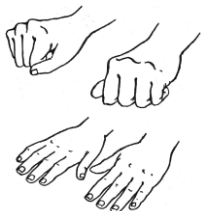
Один, два - шли утята,  
три, четыре - за водой,  
позади бежал шестой.  
А седьмой от них отстал  
а восьмой уже устал,  
а девятый всех догнал,  
а десятый испугался -  
громко-громко запищал:  
«Пи-пи-пи».  
«Не пищи -  
мы тут рядом - поищи»

*пальцы в кулаках отгибать каждый пальчик по очереди на обеих руках*

*ритмично сжимать-разжимать кулачки*

### Напряжение – расслабление пальцев

№ 5



Дружно пальчики сгибаем,  
Крепко кулачки сжимаем  
Раз, два, три, четыре,  
пять –  
Начинаем разгибать.

*Вытянуть руки вперед, сжать пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабить их и разжать. Повторять упражнение несколько раз.*

№ 6



Только уставать начнем,  
Сразу пальцы разожжем.  
Мы пошире их раздвинем,  
Посильнее напряжем.

*Вытянуть руки вперед. Растопыривать пальцы, напрягая их как можно сильнее, а затем расслаблять, опуская руки и слегка потрясти ими. Повторять несколько раз.*



№7



Наши пальчики сплетём  
И соединим ладошки.  
А потом, как только  
можем,  
Крепко-накрепко  
сожмём.

*Сплести пальцы, соединив  
ладони и стиснуть их как  
можно сильнее. Потом  
опустить руки и слегка  
потрясти ими.  
Повторять несколько раз.*

№8



Пальцы вытянулись  
дружно,  
А теперь сцепить их  
нужно.  
Кто из пальчиков  
сильнее?  
Кто других сожмёт  
быстрее?

*Сцепить выпрямленные  
пальцы обеих рук (без  
большого) и, не сгибая,  
сильно прижимать их друг  
к другу, зажимая каждый  
палец между двумя  
другими. Затем опустить  
руки и слегка потрясти  
ими. Повторять несколько  
раз*

№9



Наши пальцы сжались  
тесно.  
Что такое? Интересно!  
Видно, им прохладно  
стало.  
Их укроем одеялом.

*Сжать левую руку в  
кулачок, а правой  
обхватить его и сильно  
сжать. Затем поменять  
руки. Потом опустить руки  
и слегка потрясти ими.  
Повторять несколько раз.*

## Потягивание

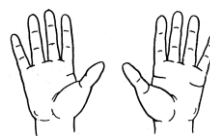
№10



Мы наши пальчики  
сплели  
И вытянули ручки.  
Ну, а теперь мы от Земли  
Отталкиваем тучки.

*Упражнение выполнять  
стоя. Сплести пальцы,  
вытянуть руки ладонями  
вперед, а потом  
поднимать их вверх и  
тянуться как можно  
выше.*

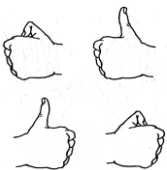
№ 11



Пальцы – маленький  
отряд –  
Быстро выстроились в  
ряд.  
Все из нашего полка  
Достают до потолка.

*Упражнение выполнять  
стоя. Поднять руки над  
головой и тянуться вверх,  
вытягивая пальцы.*

№12



Палец очень удивлялся,  
Как он главным  
оказался?  
Мы-то знаем хорошо –  
Потому что он большой.

*Сжать правую руку в  
кулачок, вытянуть  
большой палец вверх,  
сгибать его и разгибать.  
Затем то же самое  
проделать левой рукой.  
Повторять несколько раз.*

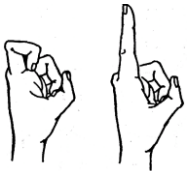
№13



Два большие пальца  
спорят:  
Кто главней из них  
двоих?  
Не дадим случиться  
ссоре  
И помирим тут же их.

*Сжать руки в кулачки,  
сблизить их и поместить  
перед грудью. Затем  
вытянуть вверх большие  
пальцы и начать их  
сгибать и разгибать.  
Произнося последнюю  
строчку четверостишия,  
сцепить большие пальцы  
друг с другом.*

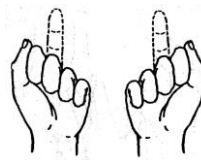
№ 14



Покажите пальцем зайца  
Книжку, яблоко, орех.  
Указательному пальцу  
Всё известно лучше всех

*Сжать правую руку в кулачок, вытянуть вверх указательный палец, сгибать его и разгибать. Читая 3-4 строчки стишка, то же самое проделать левой рукой.*

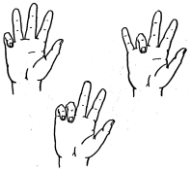
№ 15



Средний палец выгнул  
спину –  
Как он гнётся хорошо!  
Средний палец самый  
длинный,  
Только всё же не  
большой.

*Сжать правую руку в кулачок, вытянуть вверх средний палец, сгибать его и разгибать. Читая 3-4 строчки стишка, то же самое проделать левой рукой*

№ 16



Безымянный и мизинец  
Очень сильно  
подружились.  
Безымянный спину гнёт,  
А мизинец лишь кивнёт.  
Если же согнуть мизинец  
Безымянный выгнет  
спину.

*Пытаться согнуть по очереди безымянный палец и мизинец сначала на одной руке, затем на второй. Повторять упражнение несколько раз.*

№ 17



Пальчик наш привык  
к порядку,  
Утром делает зарядку:  
Раз наклон и два наклон-  
Вот как ловко скачет он.

*Положить правую руку на стол ладонью вверх, сгибать и разгибать мизинец. Прodelать то же самое левой рукой. Повторять упражнение несколько раз.*

№ 18



Руку мы на стол  
положим,  
Повернём ладонью вверх  
Безымянный палец тоже  
Хочет быть не хуже всех

*Положить правую руку на стол ладонью вверх, сгибать и разгибать безымянный палец. Прodelать то же самое левой рукой. Повторять упражнение несколько раз.*

№ 19



Мы сгибаем средний  
палец.  
Ах какой чудесный  
танец!  
Раз-два, раз-два, раз-два-  
три –  
Как он пляшет, посмотри

*Положить правую руку на стол ладонью вверх, сгибать и разгибать средний палец. Прodelать то же самое левой рукой. Повторять упражнение несколько раз.*

№ 20



Как-то маленький удав  
Захотел залезть под  
шкаф.  
Он под шкафом  
растянулся,  
А потом в клубок  
свернулся.

*Положить правую руку на стол ладонью вверх, сгибать и разгибать указательный палец. Прodelать то же самое левой рукой. Повторять упражнение несколько раз.*

№ 21

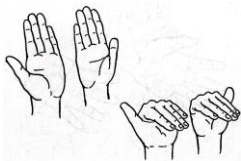


Работать палец наш  
большой  
Умеет очень хорошо.  
Как этот палец гнётся  
ловко!  
Какая у него сноровка!

*Положить правую руку на стол ладонью вверх, сгибать и разгибать большой палец. Прodelать то же самое левой рукой. Повторять упражнение несколько раз.*

## Сгибание-разгибание всех пальце вместе и по очереди

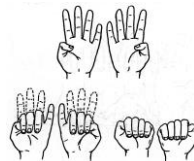
№ 22



Кто из пальчиков  
ловчее?  
Ручку кто держать  
умеет?  
Пальцы дружно  
отвечают,  
Головами все кивают.

*Согнуть руки в локтях,  
держать кисти рук перед  
лицом. Сгибать и  
разгибать пальцы  
одновременно, не сжимая  
их в кулачки.*

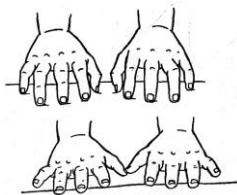
№ 23



Мы рисуем бегемота.  
Кто желает поработать?  
Каждый палец рвётся в  
бой  
И кивает головой.

*Согнуть руки в локтях,  
держать кисти рук перед  
лицом. Сгибать и  
разгибать пальцы по  
очереди, начиная с  
большого пальца правой  
руки. Четверостишие  
повторяется несколько  
раз.*

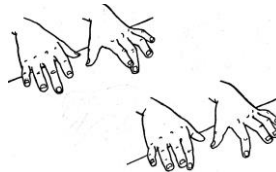
№ 24



Пальцы в гости  
приходили,  
Тук-тук-тук – стучались  
в дверь.  
Только дверь им не  
открыли:  
Думали, там страшный  
зверь.

*Постукивать по столу  
подушечками всех десяти  
пальцев одновременно.  
Четверостишие  
повторять несколько раз.*

№ 25



Ножки вместе, ровно  
спину.  
Мы сидим за пианино.  
Мы разучиваем гамму.  
Ножки вместе, спинку  
прямо.

*Держать кисти рук над  
столом и по очереди слегка  
ударять каждым пальцем  
о стол, как будто играешь  
гамму.  
Четверостишие  
повторять несколько раз.*

№ 26



Бедный маленький  
цыплёнок  
Кушать захотел  
спросонок.  
Он по парте клювом бьёт  
Будто бы пшено клюёт.

*Подушечки всех пальцев  
прижаты к столу.  
Постукивать по столу  
подушечкой мизинца  
правой руки. Затем то же  
самое проделывать левой  
рукой.*

№ 27



Мы приходим к пальцам  
в гости.  
Пальцы строят новый  
дом.  
Безымянный в стену  
гвозди  
Забивает молотком.

*Подушечки всех пальцев  
прижаты к столу.  
Постукивать по столу  
подушечкой безымянного  
пальца правой руки. Затем  
то же самое проделывать  
левой рукой.*

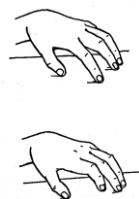
№ 28



Вот протёк на кухне  
кран,  
Капли капают в стакан.  
Подскажите, как нам  
быть,  
Что нам в кране  
заменить?

*Подушечки всех пальцев  
прижаты к столу.  
Постукивать по столу  
подушечкой среднего  
пальца правой руки. Затем  
то же самое проделывать  
левой рукой.*

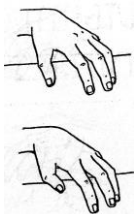
№ 29



Вдруг в лесу раздался  
стук.  
Это дятел долбит сук.  
Он деревья не калечит,  
Он деревья клювом  
лечит.

*Подушечки всех пальцев  
прижаты к столу.  
Постукивать по столу  
подушечкой указательного  
пальца правой руки. Затем  
то же самое проделывать  
левой рукой.*

№ 30

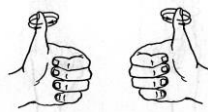


Что такое, что мы слышим?  
Это дождь стучит по крыше.  
А теперь пошёл сильнее  
И по крыше бьёт быстрее.

*Подушечки всех пальцев прижаты к столу. Постукивать по столу подушечкой большого пальца правой руки. Затем то же самое проделывать левой рукой.*

## Вращение пальцами

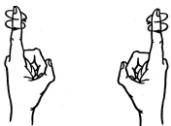
№ 31



Почему же наш большой Крутит, вертит головой?  
Он на судне капитан – изучает океан.

*Сжать правую руку в кулачок, вытянуть большой палец вверх и вращать им сначала в одну, а потом в другую сторону. Затем то же самое проделать левой рукой.*

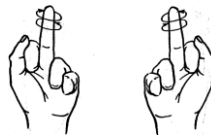
№ 32



Палец указательный Умный и внимательный.  
Занят делом постоянно.  
Он – помощник капитана.

*Сжать правую руку в кулачок, вытянуть указательный палец вверх и вращать им сначала в одну, а потом в другую сторону. Затем то же самое проделать левой рукой.*

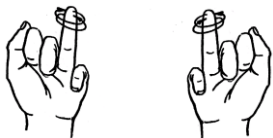
№ 33



Средний пальчик наш – матрос,  
Мачту он на борт принес.  
Чтоб он весел был в пути,  
Надо пальцем покрутить.

*Сжать правую руку в кулачок, вытянуть средний палец вверх и вращать им сначала в одну, а потом в другую сторону. Затем то же самое проделать левой рукой.*

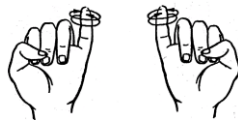
№ 34



Безмянный палец – кок,  
Он испек большой пирог.  
Поперчил и посолил,  
И вокруг него ходил.

*Сжать правую руку в кулачок, вытянуть безмянный палец вверх и вращать им сначала в одну, а потом в другую сторону. Затем то же самое проделать левой рукой.*

№ 35

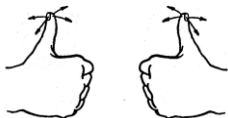


Наш мизинец – это юнга.  
Он сейчас прямой, как струнка.  
Юнга трудится весь день –  
Нам крутить его не лень.

*Сжать правую руку в кулачок, вытянуть мизинец вверх и вращать им сначала в одну, а потом в другую сторону. Затем то же самое проделать левой рукой.*

## Покачивание пальцами

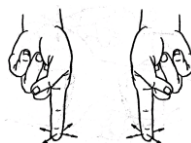
№ 36



Поскорей на палец глянть-ка,  
Да это просто Ванька-встанька.  
Палец скачет вверх и вниз,  
Он получит первый приз.

*Сжать правую руку в кулачок, вытянуть большой палец и качать им во всех направлениях. Затем то же самое проделать левой рукой.*

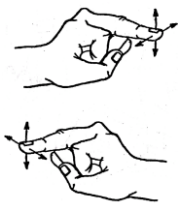
№ 37



Долго маятник качался  
И совсем не утомлялся.  
Это вовсе не игрушка,  
А часы... часы с кукушкой!

*Опустить правую руку, сжать пальцы в кулачок, вытянуть указательный палец и качать им в разных направлениях. Затем то же самое проделать левой рукой.*

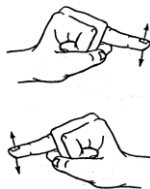
№ 38



Средний вытянули палец  
И немного покачали –  
Вправо-влево, вверх и  
вниз,  
А теперь, дружок,  
согнись!

*Сжать руку в кулачок,  
вытянуть средний палец  
Качать им вправо-влево,  
вверх-вниз и сгибать-  
разгибать несколько раз.  
Затем то же самое  
проделать другой рукой.*

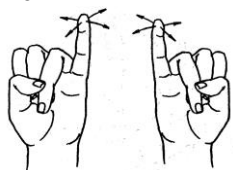
№ 39



Безымянным покачать  
Будет трудно нам опять.  
На него не обижайся,  
Просто с ним  
позанимайся.

*Сжать правую руку в  
кулачок, вытянуть  
безымянный палец вперед и  
качать им вверх-вниз.  
Можно придерживать  
мизинец другой рукой.  
Затем то же самое  
проделать левой рукой.*

№ 40

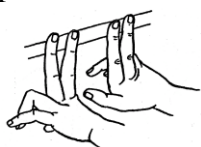


Посмотрите, что за  
пальчик!  
Ловко прыгает, как  
зайчик.  
На бревно и на пенек  
Скок да прыг и прыг да  
скок!

*Сжать правую руку в  
кулачок, вытянуть мизинец  
и качать им во всех  
направлениях. Затем то  
же самое проделать левой  
рукой.*

## Выгибание прямых пальцев

№ 41



Как-то раз ушастый  
кролик  
Вместе с братцем сел на  
столик.  
Столик был высоковат,  
Только ушки и торчат.

*Опустить локти,  
упираться подушечками  
указательного и среднего  
пальцев правой руки в край  
парты и нажимать на нее,  
прогибая пальцы. То же  
проделать левой рукой.*

№ 42



Репка здесь у нас растет.  
Открывай пошире рот.  
Нужно рот сильней  
открыть,  
Чтобы репу проглотить.

*Согнуть правую руку,  
опустить локоть вниз,  
кисть смотрит вверх.  
Потом согнуть руку в  
запястье и левой рукой  
отгибать вниз большой  
палец, стараясь прижать  
его к запястью. То же  
проделать с левой рукой.*

## Разные движения пальцами

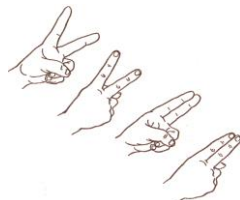
№ 43



Вася, Петя, Миша, Боря  
Сели рядом на заборе.  
Малыши сидят, мечтают,  
Вместе ножками качают.

*Упражнение лучше  
выполнять стоя. Кисти рук  
смотрят вниз. Активно  
«качать» восьмью  
пальчиками (без больших).  
Когда указательный идет  
вперед, мизинец идет назад.*

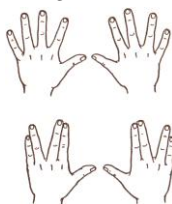
№ 44



Пара ножниц есть у нас,  
Пригодятся нам не раз.  
Кто из нас такой  
отважный,  
Что разрежет лист  
бумажный?

*Сжать оба кулачка,  
вытянуть указательные и  
средние пальцы, как бы  
образуя две пары ножниц.  
Затем начать «резать» ими  
воображаемую бумагу.*

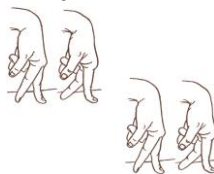
№ 45



Как-то раз по речке Нил  
Плыл огромный  
крокодил.  
Рядом выпрыгнул  
другой,  
Закричал ему: «Постой!»

*На каждой руке соединить попарно указательный и средний, мизинец и безымянный. Получаются два воображаемых крокодила, которые открывают и закрывают пасти.*

№ 46



Идет по парте человек,  
Переставляет ножки.  
А если ножки смотрят  
вверх,  
Что получилось? Рожки!

*Сжать руки в кулаки и разогнуть указательный и средний пальцы, и как будто идти ими по парте. На двух последних строчках четверостишия, поднять два растопыренных пальца вверх.*

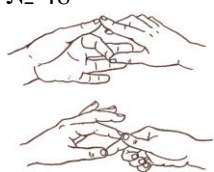
№ 47



Вот за партами ребята  
Расшались, как котятка:  
Парты пальчиками трут,  
словно лапками скребут.

*Растопырить пальцы обеих рук и поставить их подушечками на стол. Затем начать тереть стол пальцами, подтягивая их к ладони.*

№ 48



Мы бежим сегодня кросс.  
Кто обгонит? Весь  
вопрос.  
Обогнать мы всех хотим  
И бежим, бежим, бежим.

*Прижать подушечку большого пальца правой руки к подушечке указательного пальца левой, а подушечку указательного пальца правой – к подушечке большого пальца левой и поместить их над предыдущей парой. Затем расцепить нижнюю пару и менять пары местами. Продолжать упражнение в быстром темпе.*

№ 49



Возвращаемся домой,  
Но уже бежим спиной.  
Это будет потрудней,  
Но ты усилий не жалей.

*Прижать подушечку большого пальца правой руки к подушечке указательного пальца левой, а подушечку указательного пальца правой – к подушечке большого пальца левой и поместить их над предыдущей парой. Затем расцепить верхнюю пару и менять пары местами. Продолжать упражнение в быстром темпе.*

**Рястягивание**

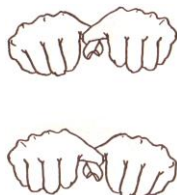
№ 50



«Я сильнее наверняка!»,-  
Молвит правая рука.  
«Почему же? вот и нет!»,-  
Спорит левая в ответ.

*Сцепить руки в «замок» и тянуть в разные стороны. Повторять четверостишие несколько раз, меняя руки местами.*

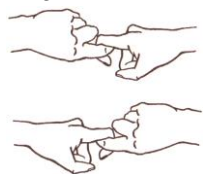
№ 51



Тренируются весь день  
И бороться им не лень.  
Вот какие молодцы,  
Настоящие борцы!

*Сцепить большие пальцы и тянуть руки в разные стороны. Повторять упражнение несколько раз*

№ 52



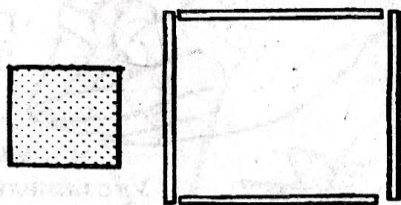
Вот сцепились два  
крючочка,  
Есть у нас теперь  
цепочка.  
Будем мы ее тянуть,  
Чтоб крючочки  
разогнуть.

*Сцепить указательные пальцы и тянуть руки в разные стороны. Повторять упражнение несколько раз*

## II. ВЫПОЛНЕНИЕ ФИГУРОК ИЗ ПАЛОЧЕК

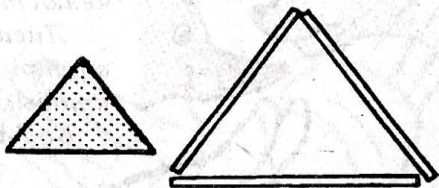
### Квадрат

Четыре палочки сложил  
И вот квадратик получил.



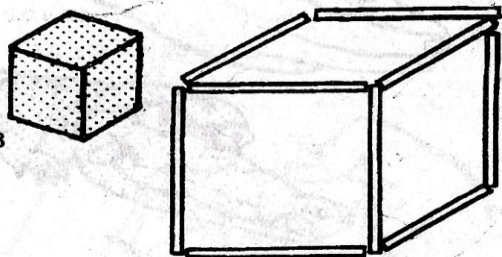
### Треугольник

У треугольника три  
стороны,  
И они могут быть  
разной длины.



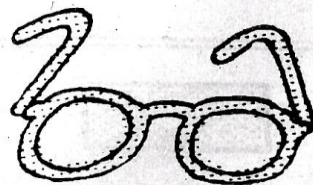
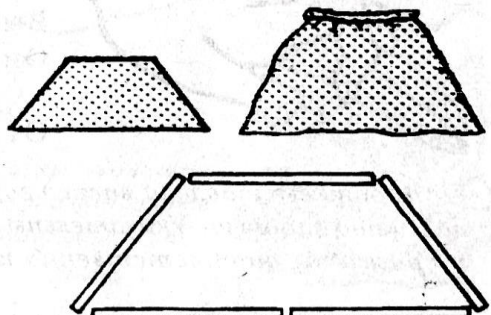
### Кубик

У кубика много  
равных сторон.  
Можно построить из  
кубиков дом.



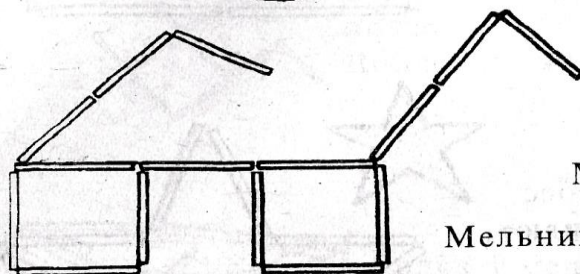
### Трапеция

Трапеция больше на  
крышу похожа.  
Юбку рисуют  
трапецией тоже.  
Взять треугольник и  
верх удалить —  
Трапецию можно  
и так получить.



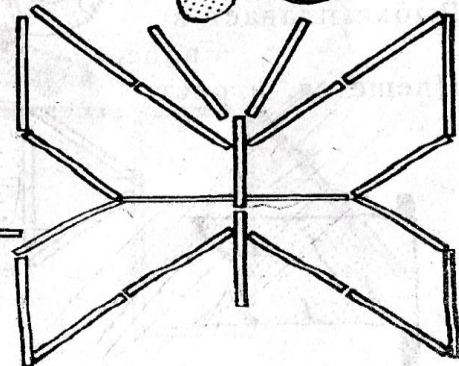
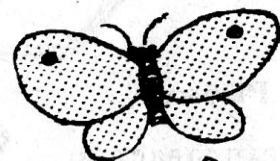
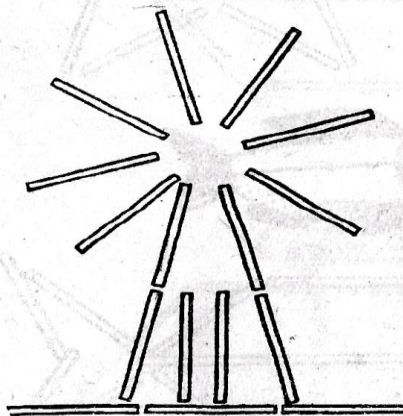
### Очки

Очки помогают книгу  
читать,  
Писать, рисовать,  
готовить,  
вязать.



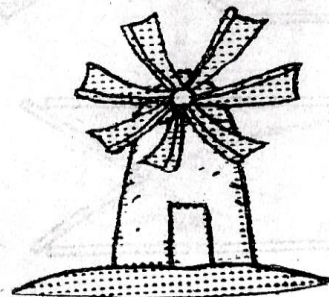
### Мельница

Мельница крыльями  
машет вдали.  
Будет мука, чтоб пирог  
испекли.



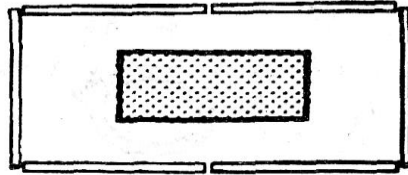
### Бабочка

Крыльями бабочка  
машет, летает  
С цветка на цветок —  
нектар собирает.



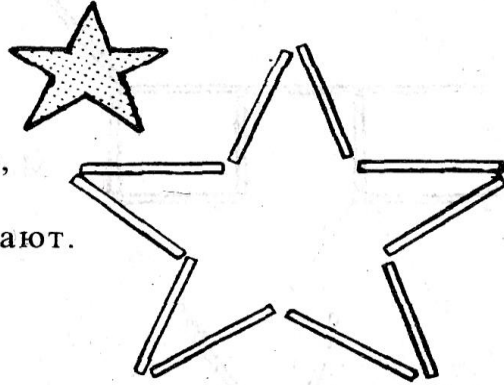
### Прямоугольник

Прямоугольник  
квадрата длиннее.  
Фигура попроще,  
рисуем смелее.



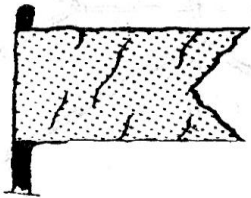
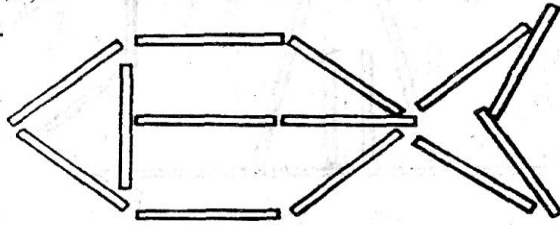
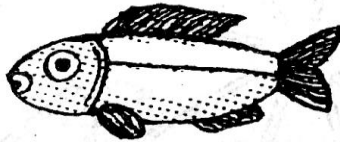
### Звездочка

Звезды нам с небес  
сияют,  
Ночью путь нам  
освещают.



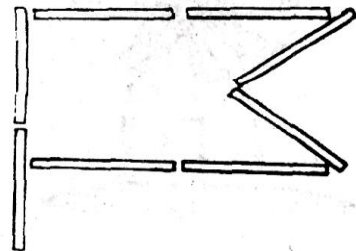
### Рыбка

Рыбка плавает в  
воде,  
Плещется, играет.



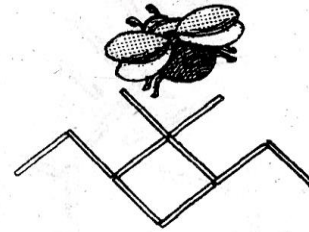
### Флажок

В руки я флажок возьму  
И на праздник с ним  
пойду.



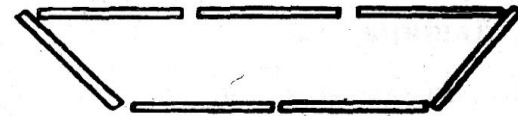
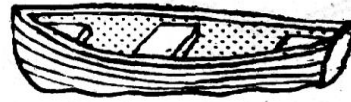
### Жук

Жук по зеленой травке  
ползет,  
Дойдет до конца и упадет.



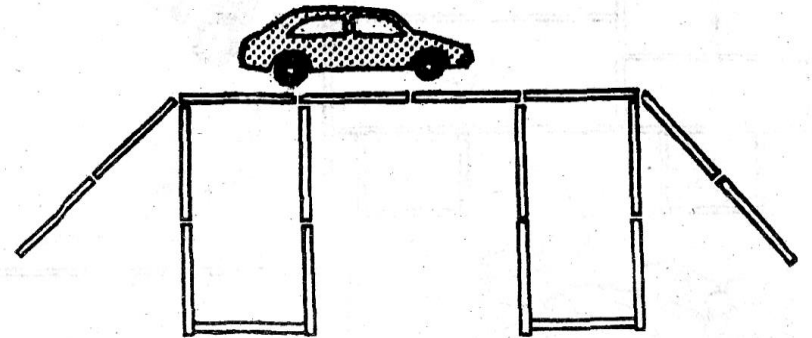
### Лодка

Лодка у берега речки стоит,  
С лодки рыбак рыбу удит.



### Мост

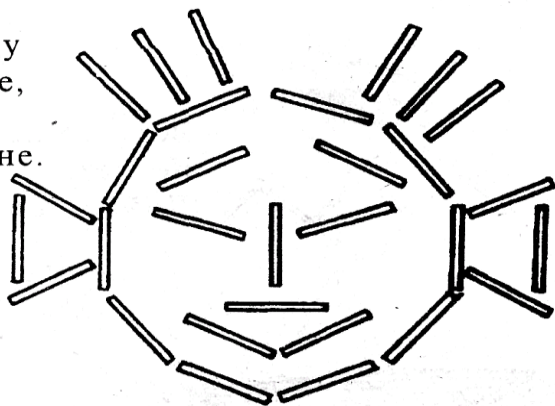
Мост построим через реку  
Для машин и человека.





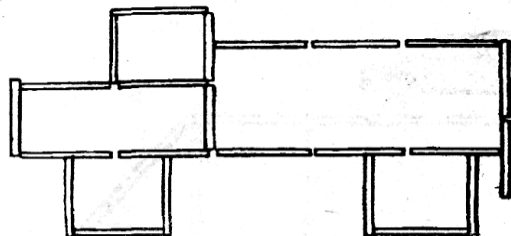
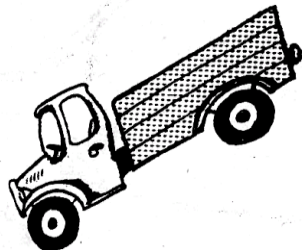
### Рожица

Я соорудил рожицу  
в зеркале себе,  
Рожица смешною  
показалась мне.



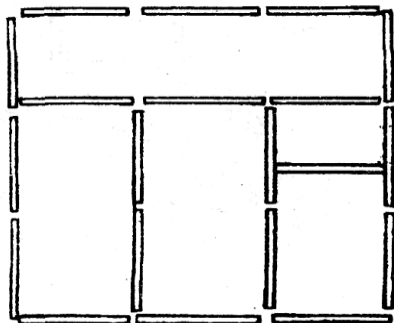
### Машина

Машина по улицам мчится,  
Из-под колес пыль клубится.



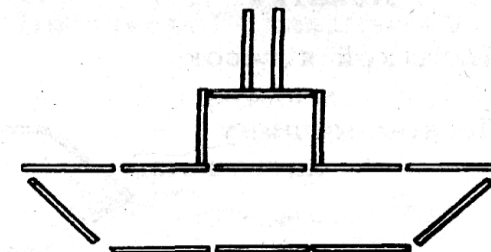
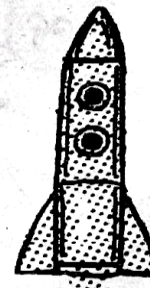
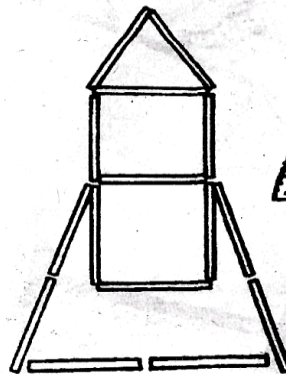
### Окно

В комнате нашей  
большое окно,  
Вижу лужайку я из него.



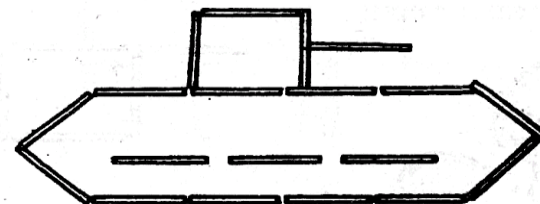
### Ракета

В небо ракета стрелою  
взлетела,  
В ней космонавт сидит,  
сильный и смелый.



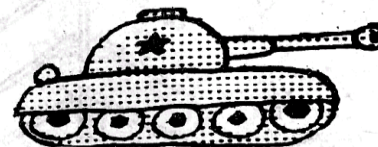
### Пароход

Пароход большой плывет,  
Капитан его ведет.



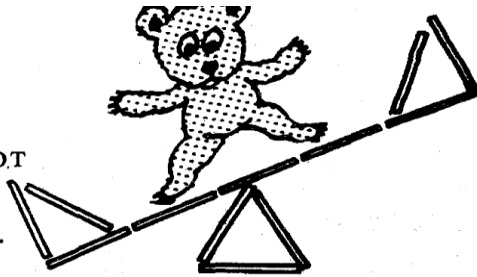
### Танк

Танк на войне боевая  
машина,  
Сильная, смелая,  
несокрушимая.



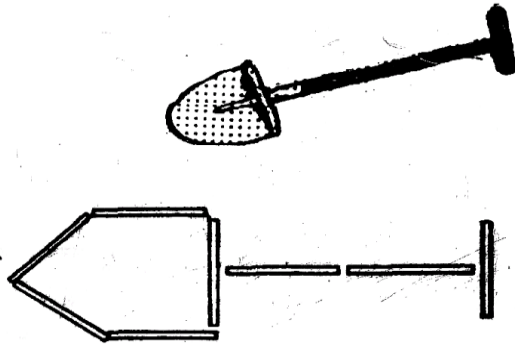
### Качели

Как высоко качели  
взлетают  
И ребятишек веселых  
качают.



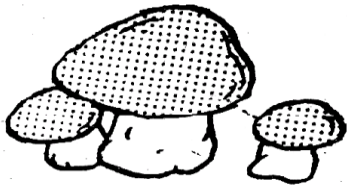
### Лопатка

Лопаткой я песок  
копаю,  
Песком машину  
нагружаю.



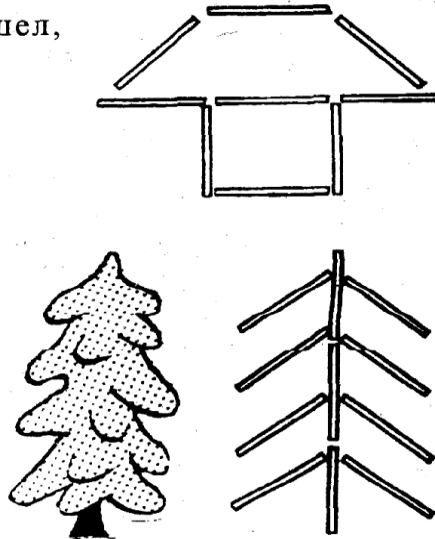
### Грибок

В лес с корзинкой я пошел,  
У пенька грибок нашел.



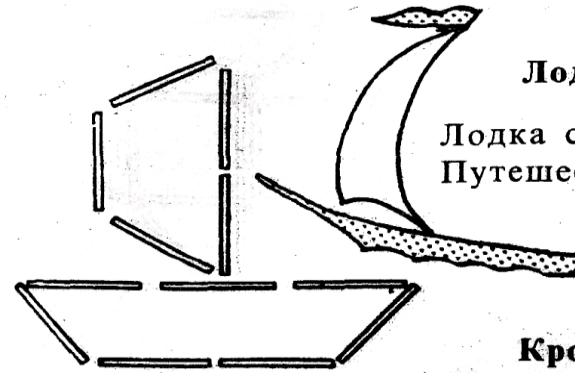
### Елочка

Елочка зеленая  
выросла в лесу.  
Елочку на праздник  
я домой несу.



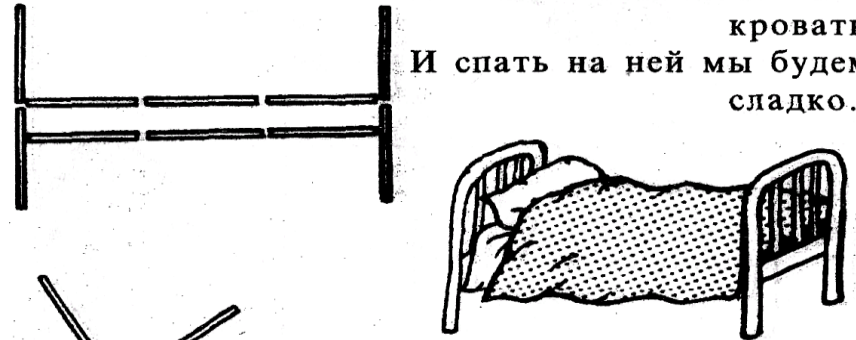
### Лодка с парусом

Лодка с парусом плывет,  
Путешествовать зовет.



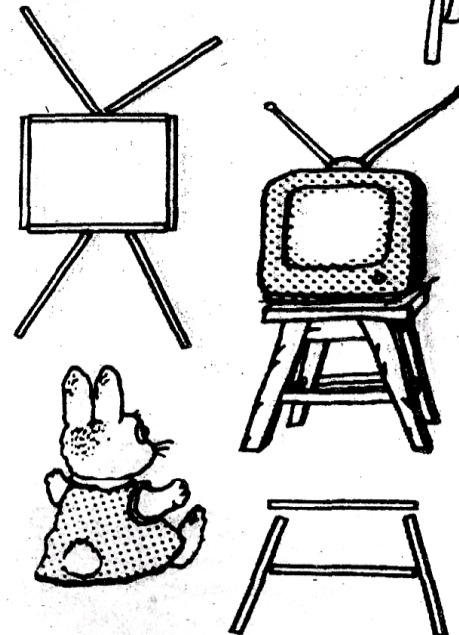
### Кроватка

Поставим в спальню мы  
кроватку  
И спать на ней мы будем  
сладко.



### Телевизор

Без телевизора  
скучно, друзья,  
А долго смотреть  
телевизор нельзя.

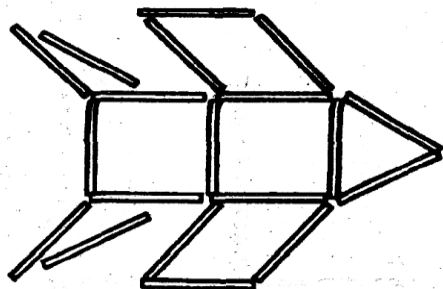
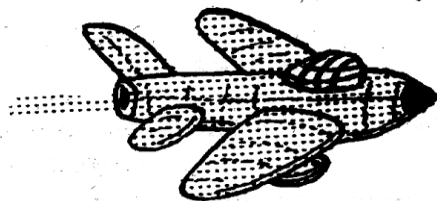


### Табуретка

На табуретке сидят  
за столом,  
И без нее неуютен  
наш дом.

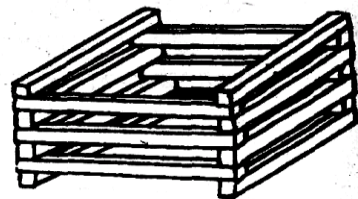
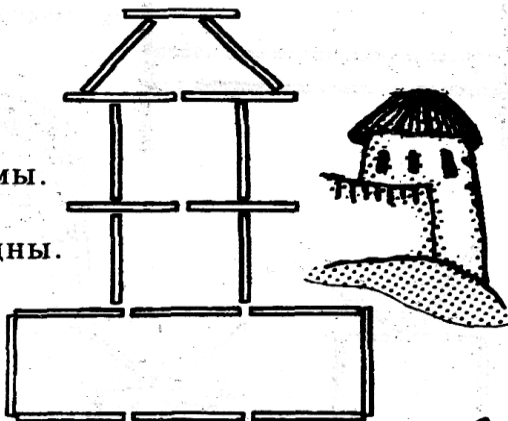
### Самолет

Самолет я в небе  
чистом увидал.  
Жалко, что ни разу  
в нем я не летал.



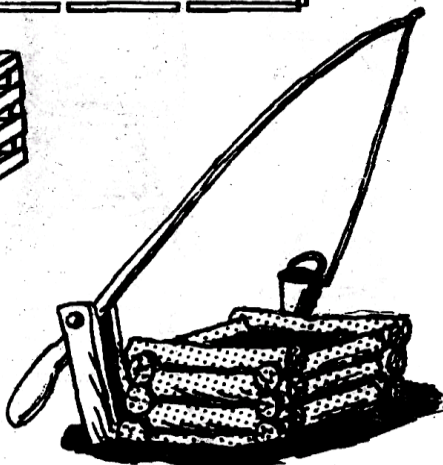
### Башня

Башню построим  
высокую мы.  
Окна и бойницы в  
башне видны.



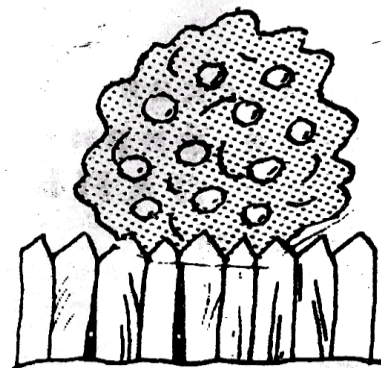
### Колодец

Колодец глубокий,  
в колодце водица.  
В жару из колодца  
приятно напиться.



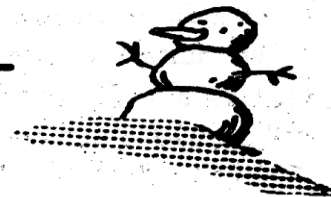
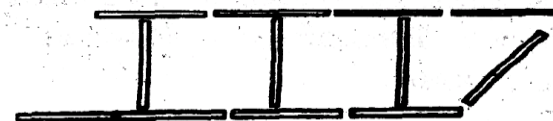
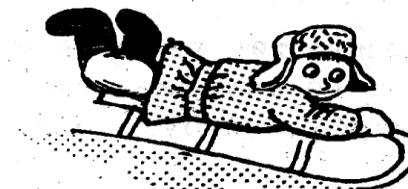
### Забор

Сад забором оградили,  
Чтоб деревья дольше жили.



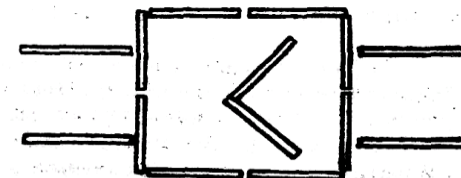
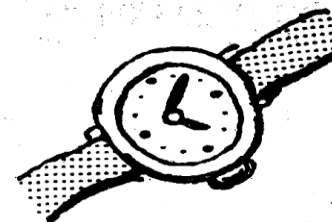
### Санки

Санки зимой с горок  
летят.  
В санках ребята  
хохочут, визжат.



### Часы

Часы я на руку надел,  
На время изредка смотрел.



## САМОМАССАЖ КИСТЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «СУХОГО БАССЕЙНА»

У детей с проблемами в речевом развитии очень часто наблюдается недостаточность двигательной активности, в том числе и плохая координация мелкой моторики пальцев рук. Учеными доказано, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

Для развития мелкой моторики необходимо сочетать пальчиковую гимнастику с самомассажем кистей и пальцев, используя для этого «сухой бассейн».

Для создания «сухого бассейна» небольшую глубокую миску (диаметром 25 см, высотой 12—15 см) нужно заполнить на 8 см промытым и просушенным горохом или фасолью.

Погружаясь как можно глубже в наполнитель, ручки ребенка массируются, пальцы становятся более чувствительными, а их движения — координированными.

Самомассаж кистей и пальцев рук в «сухом бассейне» способствует:

- нормализации мышечного тонуса;
- стимуляции тактильных ощущений;
- увеличению объема и амплитуды движений пальцев рук;
- формированию произвольных, координированных движений пальцев рук.

Самомассаж в «сухом бассейне» можно сопровождать стихотворным текстом или выполнять под музыку.

### Горох

В миску насыпали горох  
И пальцы запустили,  
Устроив там переполох,  
Чтоб пальцы не грустили.

Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» горох,  
одновременно сжимая и разжимая пальцы рук.

### Фасоль

В миске не соль, совсем не соль,  
А разноцветная фасоль.  
На дне — игрушки для детей,  
Мы их достанем без затей.

На дне «бассейна» спрятать игрушки из киндер-сюрпризов.  
Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» фасоль,  
затем найти и достать игрушки.

## Тесто

Месим, месим тесто,  
Есть в печи место.  
Будут-будут из печи  
Булочки и калачи.

Опустить кисти рук в «сухой бассейн»  
и изображать, как месят тесто.

## Лодочка

Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.

Соединить ладони обеих рук «ковшиком», делать  
скользящие движения по поверхности «сухого бассейна».

## Повар

Варим, варим, варим щи.  
Щи у Вовы хороши!

Выполнять круговые движения кистью в  
«сухом бассейне» по часовой стрелке и против нее.

## Стираем платочки

Мама и дочка стирают платочки.  
Вот так, вот так!  
Постирали и отжали.  
Ох, немножко мы устали.

Выполнять движения раскрытой ладонью по дну  
«сухого бассейна» в направлении вперед-назад,  
пальцы разведены.

## Колобок

Кулачок как колобок.  
Мы сожмем его разок.  
Кулачки сжимаем,  
Кулачками мы играем.

Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».

## Зарядка

Пальцы делают зарядку,  
Чтобы меньше уставать.  
А потом они в тетрадке  
Будут буквы писать.

Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».

## Напрягаем пальцы

Только уставать начнем,  
Сразу пальцы разожжем,  
Мы пошире их раздвинем,  
Посильнее напряжем.

Опустить кисти рук в «сухой бассейн».  
Растопырить пальцы, напрягать их как можно сильнее,  
а затем расслабить и слегка пошевелить пальцами.

## Ладони здороваются

Наши пальчики сплетем  
И соединим ладони.  
А потом как только можем  
Крепко-накрепко сожжем.

Опустить кисти рук в «сухой бассейн».  
Сплести пальцы рук, соединить ладони  
и стискивать их как можно сильнее.  
Затем расслабить руки и слегка пошевелить пальцами.

## Лягушки

Две веселые лягушки  
Ни минуты не сидят.  
Ловко прыгают подружки,  
Только брызги вверх летят.

Сжать руки в кулачки и положить их на дно «сухого бассейна»  
пальцами вниз. Резко распрямить пальцы (руки как бы  
подпрыгивают) и положить руки на дно бассейна  
с растопыренными пальцами.

## Пальцы играют

Дружно пальчики сгибаем,  
Крепко кулачки сжимаем.  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Начинаем разгибать.

Опустить руки в «сухой бассейн».  
Сжимать пальцы в кулачки как можно сильнее,  
затем расслаблять их и разжимать.